



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO.

DATA:03/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! SEMANA ESPECIAL DIA DAS MAMÃES! | |
| UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. ✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “NOSSA FAMÍLIA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkz5w • PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA CAIXA COM TAMPA (PODE SER CAIXA DE SAPATO), FOTOS DA PRÓPRIA CRIANÇA E TAMBÉM DOS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA.

- DISPONIBILIZE UMA CAIXA SURPRESA PARA A CRIANÇA COM SUA RESPECTIVA FOTO DENTRO, DE FORMA QUE ELA ABRA E ENCONTRE A SUA IMAGEM. DEIXE QUE ELA OLHE A FOTOGRAFIA E ENTÃO PERGUNTE A ELA: “DE QUEM É ESSA FOTO?” (DIGA EM VOZ ALTA O NOME DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REPITA).
- DEPOIS, COLOQUE FOTOS DOS DEMAIS FAMILIARES NA CAIXA E FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO CITADO ANTERIORMENTE. DESTA FORMA A CRIANÇA IRÁ RECONHECER A IMAGEM DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE, ASSIMILANDO OS SEUS RESPECTIVOS NOMES.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

**NOSSA FAMÍLIA - MUNDO BITA**

NA MINHA FAMÍLIA, TODO DOMINGO TEM FEIJOADA
TAMBÉM TEM VIOLÃO
E A GENTE CANTA SEMPRE A MESMA CANÇÃO
SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER
A FAMÍLIA DELA GOSTA DA PRAIA
NOS FERIADOS DOS DIAS DE VERÃO
AS TITIAS LEVAM PICOLÉ DE LIMÃO
NA FAMÍLIA DELE, TANTAS HISTÓRIAS
VOVÓ CONTAVA E FAZIA QUESTÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE ASSISTIR NOVELA LÁ NA TELEVISÃO
SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É AQUELA GENTE QUE A GENTE QUER PERTO
GENTE QUE SE AMA, GENTE QUE DÁ CERTO
GENTE QUE A GENTE CHAMA DE GENTE DA GENTE
NA NOSSA FAMÍLIA
PRIMOS E PRIMAS EM DISPARADA NA MAIOR
CONFUSÃO
QUANDO TODOS ESTÃO, PARECE UM FURACÃO
EM QUALQUER FAMÍLIA, BEIJOS E ABRAÇOS
ETERNOS LAÇOS, DIVINA UNIÃO
TUDO EM SINTONIA, BATE UM SÓ CORAÇÃO
SEJA DO JEITO QUE FOR
COM QUANTA GENTE TIVER
FAMÍLIA É AMOR
É PRO QUE DER E VIER.

PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: “**A GALINHA RUIVA**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ITzliWc2Go>

A GALINHA RUIVA.

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA. UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA SER COLHIDO E VIRAR UM BOM ALIMENTO. A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO. TODOS IAM GOSTAR! ERA MUITO TRABALHO: ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ?

QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR TODO AQUELE MILHO?
QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO?
FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS:

- QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO? - EU É QUE NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO.

- EU É QUE NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.

- EU É QUE NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR.

- EU É QUE NÃO, DISSE A VACA. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR LÁ FORA.

TUDO MUNDO DISSE NÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>ENTÃO, A GALINHA RUIVA FOI PREPARAR TUDO SOZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DEBULHOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O BOLO E COLOCOU NO FORNO. QUANDO O BOLO FICOU PRONTO ... AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS SE CHEGAREM. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.</p> <p>ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:</p> <p>- QUEM FOI QUE ME AJUDOU A COLHER O MILHO, PREPARAR O MILHO, PARA FAZER O BOLO? TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS. (NINGUÉM TINHA AJUDADO.)</p> <p>- ENTÃO QUEM VAI COMER O DELICIOSO BOLO DE MILHO SOU EU E MEUS PINTINHOS, APENAS. VOCÊS PODEM CONTINUAR A DESCANSAR OLHANDO. E ASSIM FOI: A GALINHA E SEUS PINTINHOS APROVEITARAM A FESTA, E NENHUM DOS PREGUIÇOSOS FOI CONVIDADO.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUEA PRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |

DATA:04/05/2021 TERÇA-FEIRA

| | |
|---|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ TERÇA-FEIRA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | ✓ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR A EXIBIÇÃO DO POEMA: “MINHA MÃE” - DE ANTHONY BROWNE. https://www.youtube.com/watch?v=8qlmihkPIS8• APÓS ASSISTIR O POEMA FALAR PARA A CRIANÇA O NOME DA SUA MAMÃE.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 ONDE A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR A MAMÃE ATÉ SEUS FILHINHOS, MOLHANDO O DEDINHO INDICADOR NA TINTA, COBRINDO TODO O CAMINHO PONTILHADO. <p>POEMA: MINHA MÃE. ANTHONY BROWN</p> <p>A MINHA MÃE É ÓTIMA! A MINHA MÃE É UMA COZINHEIRA FANTÁSTICA É UMA MALABARISTA BRILHANTE É UMA GRANDE PINTORA É A MULHER MAIS FORTE DO MUNDO! É MESMO ÓTIMA A MINHA MÃE! A MINHA MÃE É UMA JARDINEIRA MÁGICA CONSEGUE FAZER TUDO CRESCER É UMA BOA FADA QUANDO ESTOU TRISTE, ELA CONSEGUE ME FAZER FELIZ É CAPAZ DE CANTAR COMO UM ANJO... E DE RUGIR COMO UM LEÃO É MESMO ÓTIMA A MINHA MÃE A MINHA MÃE É TÃO LINDA QUANTO UMA BORBOLETA É TÃO CONFORTÁVEL QUANTO UMA POLTRONA É TÃO FOFA QUANTO UM GATINHO É TÃO RÍGIDA QUANTO UM RINOCERONTE A MINHA MÃE É MESMO ÓTIMA! A MINHA MÃE PODIA SER BAILARINA... PODIA SER ASTRONAUTA... SER UMA ESTRELA DE CINEMA...</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>OU UMA GRANDE EMPRESÁRIA MAS É A MINHA MÃE! É UMA SUPERMÃE E ME FAZ RIR MUITO EU ADORO A MINHA MÃE, MINHA MÃE ME ADORA! (E VAI ME ADORAR SEMPRE)</p> |
| <p>COMO REGISTRAR O APRENDAMOS?</p> | <p>VAMOS QUE ATIVIDADE COM TINTA.</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 04/05/2021

ATIVIDADE 1.

LEVAR A MAMÃE ATÉ SEUS FILHINHOS COBRINDO O CAMINHO COM TINTA UTILIZANDO O DEDO INDICADOR. .





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:05/05/2021 QUARTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “RECADINHO PARA A MAMÃE” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=9EtOUoELtk• HOJE VAMOS DECORAR UMA COROA DE RAINHA PARA A MAMÃE EM HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES QUE ESTÁ CHEGANDO.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2, COM O DESENHO DE UMA COROA DE RAINHA, PREENCHER O RETÂNGULO COM O NOME DA MAMÃE DA CRIANÇA E JUNTOS PINTAR E DECORAR ESSA COROA.• PODERÁ SER UTILIZADO COLA COLORIDA, COLA GLITTER, PAPEL COLORIDO, TINTA, ALGODÃO, LÃ, |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BARBANTE, AREIA, ETC. É SÓ USAR A CRIATIVIDADE E AUXILIAR A CRIANÇA.

- DEIXE A COROA DE RAINHA DA MAMÃE BEM BONITA.



RECADINHO PARA A MAMÃE – MUNDO BITA.

DEBAIXO DAS SUAS ASAS
É O MELHOR LUGAR DO MUNDO
O TEMPO PASSEIA E NUNCA TE ESQUEÇO
POR NEM UM SEGUNDO

E QUANDO ESTOU NO TEU COLO
NÃO ME LEMBRO DOS MEUS MEDOS
SOSSEGO SERENO, OS NOSSOS OLHARES
NÃO GUARDAM SEGREDOS

MAMÃE, EU VIM AQUI PARA TE DAR UM RECADINHO
E ELE VAI VOANDO FEITO PASSARINHO
CANTANDO ASSIM QUE MEU AMOR É TODO TEU

MAMÃE, ETERNAMENTE EU SEREI SEU FILHOTINHO
O TEU SORRISO ILUMINA MEU CAMINHO
MEU CORAÇÃO DE ALEGRIA FAZ TUM-TUM

TUM-TUM, TUM-TUM, TE AMO
TUM, TUM-TUM, TUM-TUM, TE AMO
TUM, TUM-TUM, TUM-TUM, TE AMO
TUM, TUM-TUM, TUM-TUM, TE AMO
TUM, TUM-TUM, MAMÃE

DEBAIXO DAS SUAS ASAS
É O MELHOR LUGAR DO MUNDO.

PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: “**CORAÇÃO DE MÃE**”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=UjVHRYKhFNU |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | ATIVIDADE DE COLAGEM E PINTURA. |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

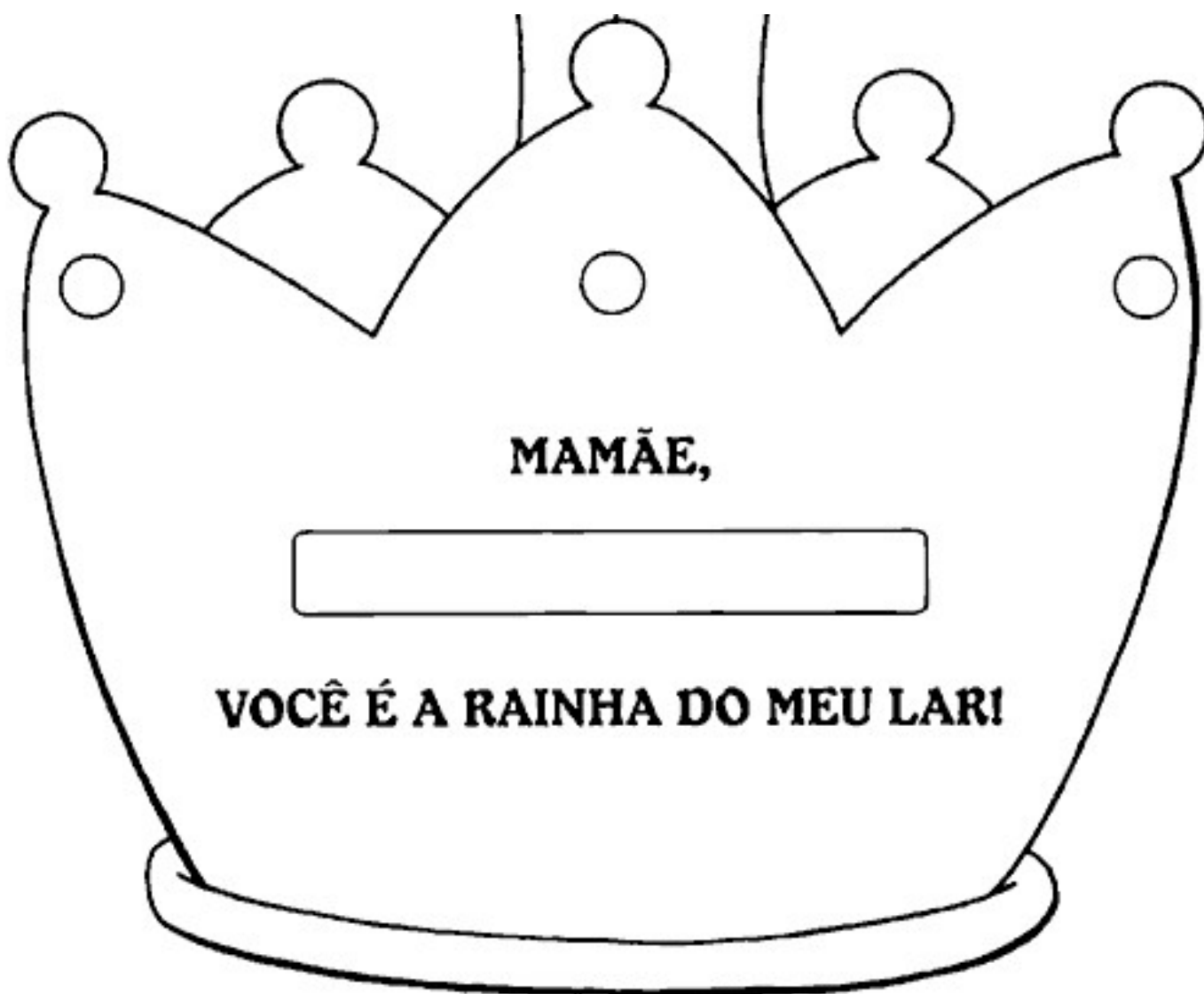


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:DATA:05/05/2021

ATIVIDADE 2.

PINTAR E DECORAR A COROA DE RAINHA DA MAMÃE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:06/05/2021 QUINTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. ✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA A HISTÓRIA: “PORCOLINO E SUA MAMÃE” – HISTÓRIA INFANTIL. https://www.youtube.com/watch?v=FvBYh0-InDk• APÓS A HISTÓRIA DO ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA, RELEMBRANDO TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, QUANTOS |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANIMAIZINHOS APARECERAM, QUEM É A MAMÃE DO PORQUINHO PORCOLINO, ONDE MORAM, O QUE ELES FIZERAM JUNTOS.

- PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UM PAPEL COLORIDO.
- O ADULTO DEVERÁ DOBRAR O PAPEL AO MEIO E CONTORNAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA NESSE PAPEL. EM SEGUIDA, RECORTE O CONTORNO FEITO E PRONTO!
- UM LINDO CORAÇÃO PARA A MAMÃE.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

**PORCOLINO E SUA MAMÃE**

UM BELO DIA, NA FAZENDA, PORCOLINO PERDEU SUA MAMÃE.

– OOIINCCCCCCC! – ELE GRITOU.

E, FUNGANDO E GRUNHINDO, LÁ FOI ELE PROCURAR SUA MAMÃE.

_MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO

– SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI,
VENHA ME DAR UM ABRAÇO –
DISSE O PATO.

MAS PORCOLINO QUERIA SUA MÃE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>– MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO.</p> <p>– SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI, VAMOS FAZER UM COLAR DE MARGARIDAS – PROPÔS O CARNEIRO. MAS PORCOLINO QUERIA SUA MAMÃE.</p> <p>– MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO.</p> <p>– SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI, VAMOS BRINCAR DE PEGA-PEGA? – CONVIDOU O BURRO. MAS PORCOLINO QUERIA SUA MAMÃE.</p> <p>_MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO. – SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI, VAMOS ROLAR NA LAMA – SUGERIU O CÃO.</p> <p>MAS PORCOLINO QUERIA SUA MAMÃE.</p> <p>– MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO.</p> <p>– SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI, VAMOS DANÇAR NO MEIO DAS FLORES – FALOU O CAVALO. MAS PORCOLINO QUERIA SUA MAMÃE.</p> <p>- MAMÃE! – GRITOU PORCOLINO.</p> <p>– SUA MAMÃE NÃO ESTÁ AQUI, VAMOS COCHILAR AO SOL – DISSE O GATO.</p> <p>MAS PORCOLINO QUERIA SUA MAMÃE.</p> <p>– OOOIINNCCCC! – GRITOU PORCOLINO.</p> <p>– OOOIINNCCC! AÍ ESTÁ VOCÊ! – EXCLAMOU MAMÃE. ENTÃO, FUNGANDO E GRUNHINDO, PORCOLINO E MAMÃE SE ABRAÇARAM COM FORÇA. AÍ, FIZERAMUM COLAR DE MARGARIDAS, ROLARAM NA LAMA, BRINCARAM DE PEGA-PEGA, DANÇARAM ENTRE AS FLORES...</p> <p>E COCHILARAM AGARRADINHOS SOB O SOL.</p> <p style="text-align: center;">FIM!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUEAPRENDEMOS?</p> | <p>CONFECÇÃO DE UM CORAÇÃO PARA A MAMÃE.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:07/05/2021 SEXTA-FEIRA

| | |
|---|---|
| BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA! FELIZ DIA DAS MAMÃES! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL. ✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: (EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. ✓ RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNSACONTECIMENTOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | • PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “MAMÃE, EU QUERIA AGRADECER” – OS PEQUERRUCHOS. https://www.youtube.com/watch?v=J |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[puNmZ5pzDM](https://www.youtube.com/watch?v=puNmZ5pzDM)

- PARA A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM PANO GRANDE OU LENÇOL PARA ESTICÁ-LO AO CHÃO. ESCOLHA UM LOCAL AMPLO E AREJADO.
- SEPRE UM LIVRO DE HISTÓRIA INFANTIL PARA LER PARA A CRIANÇA OU CONTE UMA HISTÓRIA INFANTIL QUE VOCÊ JÁ CONHEÇA, PODENDO UTILIZAR FANTOCHES, BRINQUEDOS OU BICHINHOS DE PELÚCIA PARA ILUSTRAR ESSA HISTORINHA.
- PERGUNTE A CRIANÇA ONDE ESTÃO OS PERSONAGENS, CENÁRIOS, MOSTRANDO-OS.
- DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR E MANIPULAR O LIVRO OU OS OBJETOS UTILIZADOS, OBSERVANDO AS FIGURAS E PERSONAGENS.
- EM SEGUIDA, PROPORCIONE A CRIANÇA UM MOMENTO DE AFETO, CARINHO E ATENÇÃO COM BRINQUEDOS ESPALHADOS. BRINQUE COM A CRIANÇA NESSE MOMENTO PRECIOSO, FAZENDO COM QUE SEJA DIVERTIDO.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



- **MAMÃE, QUE QUERIA AGRADECER – OS PEQUERRUCHOS.**

MAMÃE, EU NÃO SEI O QUE DIZER
EU NÃO SEI O QUE EU SERIA SEM VOCÊ
VOCÊ ME DEU AMOR, ME DEU CARINHO
E HOJE EU AGRADEÇO COM UM BEIJINHO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>MAMÃE, SEREI SEMPRE O SEU BEBÊ DE AGORA ATÉ QUANDO EU CRESCER TE AMO DO FUNDO DO CORAÇÃO POR ISSO HOJE EU CANTO ESSA CANÇÃO MAMÃE, EU QUERIA AGRADECER POR SEMPRE ME AMAR E PROTEGER.</p> <p>ESPECIAL PARA AS MAMÃES: ACESSE O LINK ABAIXO CORAÇÃO DE MÃE - ALINE BARROS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5QrHtl2yiqw</p> <p>FELIZ DIA DAS MÃES!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |